



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACANÁ/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 03/2019
EDITAL N.º 01/2019, DE 23 DE AGOSTO DE 2019

ANEXO 01 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

1.1 LÍNGUA PORTUGUESA

Compreender e interpretar textos. Níveis de Linguagem na modalidade oral e escrita. Fenômenos Semânticos: Sinonímia, Antonímia, Polissemia, Ambiguidade, Homônimos e Parônimos. Ortografia Oficial. Coerência Textual. Período Simples e Composto. Coesão Textual. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Classe de Palavras. Colocação pronominal. Pontuação. Figuras de Linguagem. Acentuação gráfica. Emprego da crase. Operadores argumentativos e modalizadores textuais.

1.2 CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Educação como direito social público. 2. O contexto educacional e histórico da escola pública; 3. Política educacional brasileira; 4. Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; 5. Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva – práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; 6. O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; 7. Concepções de currículo e interdisciplinaridade; 8. Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; 9. Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; 10. A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; 11. Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; 12. Educação e diversidade; 13. Educação e inclusão – a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; 14. Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; 15. Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; 16. Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRES – Prova Brasil); 17. A Teoria Histórico Cultural de Vygotsky; 18. A Teoria de Jean Piaget. 19. Pedagogia de Projetos.

1.3 INFORMÁTICA

Sistema operacional e ambiente Windows 7, Windows 8, Windows 10. Edição de textos, planilhas e apresentações utilizando Microsoft Word, Excel e Power Point (versões 2007 e 2010) no ambiente Windows. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Intranet. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. Programas de compressão de arquivos (Zip). Segurança da informação e procedimentos de segurança. Noções de vírus, ameaças virtuais e aplicativos (antivírus, anti-spyware). Noções de Proxy e Firewall. Procedimentos de backup.

1.4 LEGISLAÇÃO

1. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 - Política Nacional de Educação Ambiental; 3. Resolução 3/2005, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação – Normas Nacionais para ampliação do Ensino Fundamental para nove anos; 4. Lei nº 8.069, 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente / ECA; 5. Resolução nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; 6. Resolução nº 7, de 14/12/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos; 7. Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência; 8. Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007 – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica; 9. Lei Municipal de Maracanã nº 045, de 31 de dezembro de 2018 – Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para Profissionais do Magistério da secretaria Municipal de Educação de Maracanã;

1.5 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CARGO 01: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ANOS INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL – PEB I**

1. Educação Infantil: Concepções e práticas pedagógicas; 2. Função política e social da Educação Infantil; 3. Desenvolvimento infantil, segundo Piaget, Vygotsky e Wallon; 4. Currículo como expressão de linguagens, práticas sociais e culturais infantis; 5. O brincar como eixo dinamizador do currículo; 6. Avaliação na Educação Infantil e documentação pedagógica; 8. O papel do professor na Educação Infantil; 8. Planejamento na Educação Infantil: espaços interativos de aprendizagem, organização em projetos de linguagens; 9. Organização e financiamento dos sistemas de ensino; 10. Processo de socialização, diversidade sociocultural, inclusão; 11. Sexualidade infantil; 12. A literatura na educação da criança de 0 a 5 anos; 13. Afetividade nas relações professor-criança, criança-criança.

CARGO 02: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ANOS FINAIS – PEB II

Projeto político-pedagógico. Planejamento de ensino. Projeto didático, módulo de ensino e sequência didática. Teorias de aprendizagem. Currículo: concepções e práticas. Interdisciplinaridade e transversalidade. Avaliação da aprendizagem. Fundamentos do trabalho pedagógico. Estratégias de ensino e aprendizagem. Atividades de observação, experimentação, solução de problemas, leitura, debate, estudo dirigido, pesquisa, trabalho individual e em grupo. Interação professor e aluno(s). Mediação em sala de aula. O lúdico, a imaginação, a criatividade e os jogos na educação. Produção e uso de materiais didáticos. Afetividade e relações interpessoais em sala de aula. Integração família, escola e comunidade. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB e Prova Brasil: testes, questões, descritores e habilidades avaliadas. Superação de erros e dificuldades de aprendizagem. Educação inclusiva. Educação e cultura afro-brasileira. Tecnologias educacionais. Cotidiano da escola: conselho de classe, reunião pedagógica, formação continuada, planejamento, avaliação, diário de classe, devolutiva e acompanhamento da aprendizagem do aluno. Princípios éticos profissionais.

CARGO 03: TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. Fundamentos teóricos e filosóficos da Educação no Brasil. 2. Educação e o pensamento social brasileiro. 3. Produção teórica e filosófica contemporânea. 4. História da Educação no Brasil. 5. Movimentos Sociais e Educação. 6. Parâmetros Curriculares Nacionais. 7. Educação e diversidade social. 8. Relações entre Estado, Política e Educação. 9. Elaboração, gestão e avaliação de projetos educacionais. 10. Educação e Inclusão: Política de Educação Especial, Políticas e Estratégias de Inclusão. 11. Marcos Legais relativos ao combate à discriminação racial; Diferenças e preconceitos na escola. 12. Política de Financiamento da Educação – origens e fontes de recursos para a educação. O FUNDEB. 13. O Conselho Escolar como instrumento de gestão democrática. 14. O Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 8069/90.

15. Análise da dinâmica educacional e social da criança e do adolescente de risco e de sua rede de relações. 16. A Organização da Educação Brasileira. 17. A ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos. 18. Modalidades de Educação de Jovens e Adultos. 19. Conceitos e concepções de currículo; Metodologia para o planejamento curricular; Modelos e tipos de currículo. 20. Tecnologias de informação e comunicação e práticas educativas. 21. Estudo da psicogênese da língua escrita; 22. Avaliação escolar e planejamento numa perspectiva emancipatória; 23. Alfabetização e letramento; 24. Políticas de formação continuada e prática educativa.